



**Progression Grid**  
**Modern Foreign Language - Spanish**  
**2023-2024**

**Year 3**

Vocabulary	Phonics	Grammar
<p><b><u>Autumn: Self, Family and Friends</u></b></p> <p><b>Greetings, questions &amp; answers</b>            Hola, buenos días, buenas tardes, buenas noches, hasta luego, gracias, adiós            ¿Cómo te llamas? Me llamo..., ¿Dónde vives? Vivo en...            ¿Qué tal? or ¿Cómo estás? Muy bien/Bien/Así así/Mal,            ¿Cuántos años tienes? Tengo ... años            ¿Cuántos/as ... hay? Hay...            ¿De qué color es?            ¿Qué número es?</p> <p><b>Body parts (1)</b>            La cabeza, los hombros, las rodillas, los pies, los ojos, las orejas, la boca, la nariz</p> <p><b>Colours</b>            Rojo, amarillo, verde, azul, lila, naranja, blanco, negro, rosa, marrón, gris, morado</p> <p><b>Numbers 1-10</b>            Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez</p> <p><b>Classroom instructions (Used by teacher during lessons)</b>  <i>Mirad, Escuchad, Silencio, Levantad la mano, Bajad la mano, Levantaos, Sentaos, Brazos cruzados, Escribid, Repetid, Rápido, Lento/lentamente, Fuerte, Bajo</i></p> <p><b>Numbers 1-20</b>  <i>Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte</i></p> <p><b>Festive greetings</b>            Feliz Navidad, Feliz Año Nuevo</p> <p><b><u>Spring: The World Around Us</u></b></p> <p><b>Recall questions &amp; answers</b></p> <p><b>New personal question &amp; answer</b>            ¿Cuándo es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el ...</p> <p><b>Recall classroom instructions</b>  <i>Mirad, Escuchad, Silencio, Levantad la mano, Bajad la mano, Levantaos, Sentaos, Brazos cruzados, Escribid, Repetid, Rápido, Lento/lentamente, Fuerte, Bajo</i></p> <p><b>Days</b></p>	<p>Recognise and use the phonemes 'j', 'll', 'z', 'ie', 'rr', 'ñ', 'v', 'ci', 'ce' and 'cu'.</p> <p>Introduction to silent letter 'h' rule.</p> <p>Introduction to accents.</p>	<p>Different word classes:</p> <p><u>Nouns and articles</u>            Definite articles – el, la, los, las            Indefinite articles – un, una            Genders, masculine (m) + feminine (f)            Non-capitalisation of days and months</p> <p><u>Verbs</u>            Llamarse – 1<sup>st</sup> &amp; 2<sup>nd</sup> person singular and 3<sup>rd</sup> person plural            Vivir – 1<sup>st</sup> &amp; 2<sup>nd</sup> person singular            Estar – 1<sup>st</sup> &amp; 2<sup>nd</sup> person singular            Tener – 1<sup>st</sup> &amp; 2<sup>nd</sup> person singular            Ser – 3<sup>rd</sup> person singular            Gustar – 1<sup>st</sup> person singular            Encantar – 1<sup>st</sup> person singular</p> <p>-Imperative form ('you' plural) of verbs <i>mirar, escuchar, levantar, bajar, levantarse, sentarse, escribir, repetir</i></p> <p>-Negative form of verb 'gustar' (1<sup>st</sup> person singular)</p> <p><u>Adjectives</u>            Word order of noun and adjective</p>

**Subject Lead:** Mrs Donald



**Progression Grid**  
**Modern Foreign Language - Spanish**  
**2023-2024**

<p>Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo</p> <p><b>Months</b> Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre</p> <p><b>Recall numbers 1-10</b></p> <p><b>Numbers 10, 20, 30</b> Diez, veinte, treinta</p> <p><b>Maths</b> Par, Impar</p> <p><b>Numbers 1-39</b> <i>Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte, veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro, veinticinco, veintiséis, veintisiete, veintiocho, veintinueve, treinta, treinta y uno, treinta y dos, treinta y tres, treinta y cuatro, treinta y cinco, treinta y seis, treinta y siete, treinta y ocho, treinta y nueve</i></p> <p><b>Maths</b> Más, menos, igual, son</p> <p><b><u>Summer: Leisure</u></b></p> <p><b>Recall questions &amp; answers</b></p> <p><b>New questions &amp; answers</b> ¿Qué deporte te gusta?</p> <p><b>Sporting activities</b> El fútbol, el rugby, el bádminton, el golf, el esquí, el hockey, el judo, el atletismo, el tenis, el tenis de mesa, el ciclismo, el baloncesto, el baile, el billar, el patinaje La hípica/equitación, la natación, la gimnasia</p> <p><b>Opinions</b> Me gusta, No me gusta, Me encanta, Odio, y, pero</p> <p><b>Recall numbers 1-39</b></p> <p><b>Maths</b> Más, menos</p> <p><b>Recall numbers 1-39</b></p> <p><b>Maths</b> La mitad de..., doble de..., más, menos, (multiplicado) por, dividido por/entre</p>		<p>Adjectival agreement (m+ f sing) Possessive adjectives – mi, tu</p> <p><u>Prepositions</u> De, en</p> <p><u>Connectives</u> Y (and), pero (but), o (or)</p> <p><u>Adverbs</u> Rápido, lento/lentamente</p>
--	--	---



**Progression Grid**  
**Modern Foreign Language - Spanish**  
**2023-2024**

**Year 4**

**Vocabulary**

**Phonics**

**Grammar**

**Autumn 1: Self, Family and Friends**

**Questions**

¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se llama?, ¿Qué tal? / ¿Cómo estás?, ¿Dónde vives?, ¿Cuántos años tienes?, ¿Cuándo es tu cumpleaños?, ¿Qué color/deporte te gusta?

**New questions**

¿De qué color tienes los ojos?  
 ¿Cómo tienes el pelo?  
 ¿Tienes hermanos?

**Recall body parts**

*La cabeza, los hombros, las rodillas, los pies, los ojos, la nariz, la boca, los oídos, el pelo, los dientes*

**Recall colours**

Rojo, amarillo, verde, azul, rosa, marrón, lila, naranja, gris, morado

**Describing eye colour**

Tengo los ojos ... verdes, marrones, azules, grises, negros, castaños

**Describing hair type and colour**

Tengo el pelo negro, castaño, rubio. Soy pelirrojo/a  
 Tengo el pelo largo, media melena, corto, ondulado, liso, rizado

**Brothers and sisters**

Tengo un (dos) hermano(s) y una (dos) hermana(s)  
 No tengo. Soy hijo/a único/a

**Describing Green Monster (Monstruo Verde)**

Tiene... un, una ...grande(s), mediano/a(s), pequeño/a(s), largo/a(s),  
 Ojos, nariz, boca, dientes, orejas, pelo, cabeza  
 amarillos, azules, rojos, blancos, violeta, verde, puntudos, despeinado, aterrador

**Numbers 1-39**

**Recall numbers 1-20 (written words)**

**Festive greetings**

Feliz Navidad, Feliz Año Nuevo

Recall and use the phonemes 'j', 'll', 'z', 'ie', 'rr', 'ñ', 'v', 'ci', 'ce' and 'cu'

Recognise the use of phonemes 'jue', 'ge', 'gi', 'ay', 'qui'

Recall rules for silent letter 'h' and use of accents.

Different word classes:

Nouns and articles

Masc/fem/pl nouns (silent h rule)

Indefinite articles – un, una, unas

Definite articles – el, la, los, las  
 Non-capitalisation of days and months

Verbs

Llamarse – 1st, 2nd & 3rd person sing.

Vivir – 1st, 2nd & 3rd person sing.

Estar – 1st, 2nd & 3rd person sing. (present continuous for weather)

Tener – 1st, 2nd & 3rd person sing.

Ser – 1st, 2nd, 3rd person singular & 3rd person plural

Gustar – 1st & 2nd person singular

Encantar – 1st person singular

Odiar – 1st person singular

Hacer – 3rd person singular (impersonal use)

Llover – 3rd person singular

Nevar – 3rd person singular



Progression Grid  
Modern Foreign Language - Spanish  
2023-2024

<p><b><u>Spring: The World Around Us</u></b> <b>Recall questions &amp; answers</b> <b>New question</b> ¿Qué tiempo hace? <b>Weather conditions</b> Hace sol, hace calor, hace viento, hace frío, hace buen tiempo, hace mal tiempo Está lloviendo, está nevando, está nublado Hay niebla, hay tormenta, hay nubes Llueve, nieva (positive sentences) No hace sol/calor/viento/frío/buen tiempo/mal tiempo No está lloviendo/nevando/nublado No hay nubes/niebla/tormenta No llueve/nieva (negative sentences) <b>Seasons</b> La primavera, el verano, el otoño, el invierno -Link weather and season e.g. En primavera, hace sol / En invierno, no hace calor <b>Recall months</b> <i>Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre (Y3 Spring 1)</i> -Link weather and month e.g. En enero, hace frío / En junio, no nieva <b>Numbers 10-60</b> <i>Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta</i> <b>Recall numbers 1-60</b> <b>Numbers 60-69</b> Sesenta, sesenta y uno, sesenta y dos, sesenta y tres, sesenta y cuatro, sesenta y cinco, sesenta y seis, sesenta y siete, sesenta y ocho, sesenta y nueve</p> <p><b><u>Summer: Leisure</u></b> <b>Recall questions &amp; answers</b> <b>New questions</b> ¿Cuál es tu deporte favorito?, ¿Qué deporte te gusta? ¿Por qué? ¿Qué deporte practicas/juegas? <b>Recall sporting activities</b></p>	<p>Jugar – 1st &amp; 2nd person singular Practicar – 1st &amp; 2nd person singular</p> <p>Negative form of verbs gustar (1<sup>st</sup> person sing.), vivir, hacer, haber, estar, llover and nevar (3<sup>rd</sup> person sing.)</p> <p><b>Adjectives</b> Word order – noun then adjective Agreement of adjectives – m + f/sing + plural. Possessive adjectives: mi, tu</p> <p><b>Prepositions</b> En, de, del</p> <p><b>Connectives</b> Y, pero, or, porque (because)</p> <p><b>Positive and negative sentences</b> Take a positive sentence e.g. 'Estudio el francés' = I study French</p> <p>You can make this sentence negative by adding 'No' in front of the verb e.g. 'No estudio el francés' = I don't study French</p>
---	--



**Progression Grid**  
**Modern Foreign Language - Spanish**  
**2023-2024**

<p><i>El fútbol, el rugby, el bádminton, el golf, el esquí, el hockey, el judo, el atletismo, el tenis, el tenis de mesa, el ciclismo, el baloncesto, el baile, el billar, el patinaje</i> <i>La hípica/la equitación, la natación, la gimnasia</i></p> <p><b>Recall opinions</b> <i>Me gusta, me encanta, no me gusta, odio el/ la</i></p> <p><b>Recall days</b> <i>El lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes, el sábado, el domingo</i> <i>El + lunes = On Monday for e.g.</i></p> <p><b>Recall seasons</b></p> <p><b>Favourite sport &amp; I play / I do</b> <i>Mi deporte favorito es...</i> <i>(Yo) juego al / a la, (Yo) practico la/el</i></p> <p><b>Reasons</b> <i>Porque es fácil/es difícil/es interesante/es aburrido/ es divertido/ es peligroso</i></p> <p><b>Numbers 1-69</b></p>		
--	--	--



**Progression Grid**  
**Modern Foreign Language - Spanish**  
**2023-2024**

**Year 5**

Vocabulary	Phonics	Grammar
<b>Autumn: Self, Family and Friends (Illness/Family)</b>		
<p><b>Questions</b>  ¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se llama?, ¿Qué tal? / ¿Cómo estás?, ¿Dónde vives?, ¿Cuántos años tienes?, ¿Cuándo es tu cumpleaños?, ¿Qué color/deporte?, ¿Tienes hermanos?  ¿Te gusta el deporte? ¿Qué tiempo hace?</p> <p><b>Third person questions</b>  ¿Cómo se llama tu madre/ padre? ¿Dónde vive tu madre/ padre? ¿Cuántos años tiene tu madre/ padre? ¿Tiene hermanos? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Qué le duele?</p> <p><b>Third person answers</b>  Se llama... /vive en... / tiene... años/ tiene ... hermanos/ su cumpleaños es el ...</p> <p><b>New questions &amp; answers</b>  ¿Cuántas personas hay en tu familia?  Hay dos/tres/cuatro/cinco/seis/etc. personas en mi familia  ¿Qué te duele?  Me duele(n)...</p> <p><b>Third person</b>  ¿Qué le duele?  Le duele(n).... / a mi madre le duele[n]...</p> <p><b>Recall body parts</b>  <b>New body parts</b>  La cara, la espalda, la mano, la garganta, las piernas  El brazo, el estómago, el dedo, los dientes</p> <p><b>Recall family members</b>  Mi hermano, mi hermana</p> <p><b>New family members</b>  Mi madre, mi padre, mi abuelo, mi abuela, mi tío, mi tía, mi hijo, mi hija, mis primos, yo  Family Story 'El Nabo Gigante' (semilla / esposa / mujer)</p> <p><b>Possessive adjectives</b>  Mi, mis</p> <p><b>Numbers 1-69</b></p> <p><b>Maths</b></p>	<p>Recall and use the phonemes 'j', 'll', 'z', 'ie', 'rr', 'ñ', 'v', 'ci', 'ce', 'cu', 'jue', 'ge', 'gi', 'ay', 'qui'</p> <p>Recognise the use of 'ue', 'ca', 'o', 'qu', 'ó', 'é', 'ú'</p> <p>Apply silent letter 'h' rule and recognise use of accents.</p>	<p>Different word classes:</p> <p><u>Nouns and articles</u>  Masc/fem/pl nouns (silent h rule)  Indefinite articles – un, una, unos, unas  Definite articles – el, la, los, las  Non-capitalisation of days and months</p> <p><u>Verbs</u>  Llamarse – 1st, 2nd &amp; 3rd person sing.  Vivir – 1st, 2nd &amp; 3rd person sing.  Estar – 1st, 2nd &amp; 3rd person sing.  Tener – 1st, 2nd &amp; 3rd person sing.  Ser – 1st, 2nd, 3rd person singular &amp; 3rd person plural  Gustar – 1st &amp; 2nd person sing. &amp; 3rd person plural  Hacer – 1st, 2nd &amp; 3rd person sing.  Haber – impersonal use (hay)  Doler – 1st, 2nd, 3rd person singular &amp; 3rd person plural  Llevar – 1st, 2nd &amp; 3rd person sing.  Ir – 1st, 2nd, 3rd person singular &amp; 3rd person plural</p>

**Subject Lead:** Mrs Donald



**Progression Grid**  
**Modern Foreign Language - Spanish**  
**2023-2024**

<p>Menos, más, multiplicado por, dividido por  <b>Numbers 1-69</b></p> <p><b><u>Spring: The World Around Us (Transport)</u></b></p> <p><b>Recall questions &amp; answers</b>  <b>New questions &amp; answers</b>  ¿Cómo vas al colegio?  Voy... / No voy...  ¿Cómo va él/ella al colegio?  Él/ella va... / Él/ella no va ...  ¿Cómo van ellos/ellas al colegio?  Ellos/ellas van... / Ellos/ellas no van....  ¿Por qué vas al colegio a/en...?  Porque es...</p> <p><b><u>Types of transport</u></b>  A pie, a caballo, en barco, en autobús, en taxi, en moto, en bici, en avión, en metro, en coche, en helicóptero, en autocar, en tren</p> <p><b>Positive &amp; negative adjectives/reasons</b>  Rápido, lento, limpio, sucio, práctico, caro, barato, cómodo/ incómodo/ bueno para el medioambiente/ malo para el medioambiente</p> <p><b>Numbers 10-100</b>  <i>Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien</i></p> <p><b>Maths</b>  Más, menos, por, dividido por</p> <p><b>Numbers 10-100</b>  <i>Diez, veinte, veintiuno, treinta, treinta y uno, cuarenta, cuarenta y uno, cincuenta, cincuenta y uno, sesenta, sesenta y uno, setenta, setenta y uno, ochenta, ochenta y uno, noventa, noventa y uno, cien</i></p> <p><b><u>Summer: Leisure (Hobbies and opinions)</u></b></p> <p><b>Recall questions &amp; answers</b>  <b>New questions &amp; answers</b>  ¿Qué haces en tu tiempo libre?  ¿Qué hace tu padre/madre en su tiempo libre?  Mi padre/madre juega/ve/toca/escucha/lee/navega/charla/ habla...</p>	<p>Jugar – 1st &amp; 3rd person singular  Practicar – 1st &amp; 3rd person singular  Ver – 1st &amp; 3rd person singular  Leer – 1st &amp; 3rd person singular  Hablar – 1st &amp; 3rd person singular  Escuchar – 1st &amp; 3rd person singular  Navegar – 1st &amp; 3rd person singular  Tocar – 1st &amp; 3rd person singular  Negative form of ir and tener (1<sup>st</sup> person sing)</p> <p><b><u>Adjectives</u></b>  Word order – noun + adjective.  Agreement of adjectives – m + f/sing + plural  Possessive adjectives – mi/mis, tu/tus, su</p> <p><b><u>Prepositions</u></b>  En, del, al, a, de, encima de, debajo de, delante de, detrás de, dentro de, al lado de</p> <p><b><u>Connectives</u></b>  Y, pero, o, porque</p> <p><b><u>Adverbs</u></b>  Más, menos, rápido, rápidamente, lentamente, también, hoy</p>
---	--

**Subject Lead:** Mrs Donald



Progression Grid  
Modern Foreign Language - Spanish  
2023-2024

<p><b>Recall family members</b> <i>Mi padre, mi abuelo, mi hermano, mi tío, mi madre, mi abuela, mi hermana, mi tía, mis primos</i></p> <p><b>Possessive adjectives</b> <i>Mi/mis, tu/tus, su</i></p> <p><b>Hobbies</b> <i>Juego al bádminton/golf/rugby/billar/tenis hockey/fútbol/ baloncesto/voleibol/tenis de mesa, practico el ciclismo/la gimnasia/la natación/el baile/el atletismo/el patinaje/la hípica, juego con el ordenador, juego con mis amigos, juego a las cartas, juego a los videojuegos, veo la tele, escucho música, leo un libro, navego por internet, hablo/charlo con mis amigos.</i></p> <p><b>Instruments</b> <i>Toco el piano, toco el saxofón, toco el violín, toco la flauta, toco la guitarra (eléctrica), toco la batería, toco la trompeta</i></p> <p><b>Because + positive reasons</b> <i>Porque es interesante/relajante/educativo/fácil/ bueno para la salud</i></p> <p><b>Because + negative reasons</b> <i>Porque es aburrido/difícil/malo para la salud</i></p> <p><b>Numbers 1-100</b> <b>Numbers 1-100 out of order</b></p>		<p><u>Positive and negative sentences</u> Take a positive sentence e.g. 'Llevo los pantalones blancos' = I wear white trousers</p> <p>You can make this sentence negative by adding 'No' in front of the verb e.g. 'No llevo los pantalones blancos' = I don't wear white trousers</p>
---	--	--





**Progression Grid**  
**Modern Foreign Language - Spanish**  
**2023-2024**

**Year 6**

Vocabulary	Phonics	Grammar
<p><b><u>Autumn Self, Family and Friends (Family/Jobs)</u></b>  <b>All previously learnt questions/answers</b>  <b>New question</b>            ¿En qué trabaja tu padre/madre?  <b>New answers to ¿Qué tal?</b>            Tengo frío/calor/hambre/sed  <b>Family members</b>  <i>La Familia: Mi/el padre, mi abuelo, mi hermano, mi tío, mi primo. Mi/la madre, mi abuela, mi hermana, mi tía, mi prima</i>  <b>Jobs</b>            Los Trabajos: Un médico/una médica, un/una estudiante, un enfermero/una enfermera, un cocinero/una cocinera, un peluquero/una peluquera, un profesor/una profesora, un/una policía, un/una electricista, un bombero/una bombera, un mecánico/una mecánica  <b>Verb 'to be'</b>            Ser: Soy, eres, es (omit article with professions e.g. 'Es médico')  <b>Illnesses</b>            Me duele/me duelen..., a mi madre/padre le duele..., estoy enfermo/a, tengo tos, tengo fiebre  <b>Advice from doctor</b>            Tome una aspirina, guarde cama, tiene que ir al hospital, es serio, beba mucha agua</p> <p><b><u>Spring: The World Around Us (Town/Directions)</u></b>  <b>All previously learnt questions and answers</b>  <b>New questions</b>            ¿Qué hay en la ciudad? En mi ciudad, hay/no hay un/una...            ¿Dónde está el /la ...?  <b>Verbs in 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> &amp; 3<sup>rd</sup> person</b>            Vivir: Vivo, vive, vives (en Inglaterra for example)            Tener: Tengo, tienes, tiene            Llamar: Me llamo, te llamas, se llama  <b>Types of dwellings</b>            Una casa, una granja, un apartamento/un piso, un chalet</p>	<p>Recall and use the phonemes 'z', 'j', 'll', 'rr', 'v', 'ñ', 'ce', 'qu', 'ei', 'ie', 'gi', 'e' and 'cu'</p> <p>Recognise and produce the phonemes 'co', 'ca', 'ci/cí' &amp; 'ue'</p> <p>Apply rules for silent letter 'h' and stress accents.</p>	<p>Different word classes:</p> <p><u>Nouns and articles</u>            Masculine/feminine/neutral/pl nouns            Definite articles – el, la, los, las            Indefinite articles – un, una, unos, unas            Non-capitalisation of days and months</p> <p><u>Verbs</u>            Llamar – 1st, 2nd &amp; 3rd person sing.            Vivir – 1st, 2nd &amp; 3rd person sing.            Estar – 1st, 2nd, 3rd person sing. (present tense) &amp; 2<sup>nd</sup> &amp; 3<sup>rd</sup> person sing. (past tense)            Tener – 1st, 2nd &amp; 3rd person sing.            Ser – 1st, 2nd &amp; 3rd person sing.            Trabajar – 3rd person singular            Doler – 1st, 2nd, 3rd person singular &amp; 3rd person plural            Tomar – the imperative (usted – polite 'you') &amp; the infinitive            Guardar – the imperative (usted – polite 'you')            Tener que ir – 3rd person singular</p>

**Subject Lead:** Mrs Donald



**Progression Grid**  
**Modern Foreign Language - Spanish**  
**2023-2024**

<p><b>Descriptions/adjectives</b> <i>Grande, mediano/a, pequeño/a, viejo/a, moderno/a, nuevo/a</i></p> <p><b>Types of area</b> En un pueblo, en la ciudad, al lado del mar, en la montaña, en el campo</p> <p><b>Places in town</b> El/un cine, el/un parque, el/un estadio de fútbol, el/un supermercado, el/un mercado, el/un centro comercial, el/un banco, el/un polideportivo la/una tienda, la/una catedral, la/una estación de tren, la/una piscina, la/una playa All the above in plural using los/unos or las/unas</p> <p><b>Directions</b> A la derecha, a la izquierda, todo recto, gire a la derecha, gire a la izquierda, siga todo recto, está a la derecha, está a la izquierda, para, al lado de, entre, delante de</p> <p><b>Numbers 100-1000</b> Cien/ciento uno..., mil</p> <p><b>Numbers to 10,000</b> <i>Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien, doscientos...mil, dos mil, tres mil, cuatro mil, cinco mil, seis mil, siete mil, ocho mil, nueve mil, diez mil</i></p> <p><b>Numbers 100-1000</b> <i>Cien, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos, mil</i></p>	<p>Gustar – 1st, 2nd, 3rd person singular &amp; 3rd person plural Encantar – 1<sup>st</sup> person singular, 3<sup>rd</sup> person singular &amp; plural Odiar – 1st person singular Haber – impersonal use present tense (hay) Asesinar – 3rd person sing. (past tense) Creer – 1st person singular Significar – 3rd person singular Negative form of gustar and tener (1<sup>st</sup> person sing)</p> <p><u>Adjectives</u> Word order – noun + adjective. Agreement of adjectives – m + f/sing + plural. Possessive adjectives – mi/mis, tu/tus, su/sus</p> <p><u>Prepositions</u> En, de, con, a, al, del</p> <p><u>Connectives</u> Y, pero, o, porque, con, también, de</p> <p><u>Adverbs</u> Nunca, a veces, normalmente, siempre, hoy</p> <p><u>Positive and negative sentences</u></p>
--	--



**Progression Grid**  
**Modern Foreign Language - Spanish**  
**2023-2024**

	<p>Take a positive sentence e.g. 'Estaba en el comedor' = She was in the dining room</p> <p>You can make this sentence negative by adding 'No' in front of the verb e.g. 'No estaba en el jardín' = She wasn't in the dining room</p>
--	---