



Progression Grid
Modern Foreign Language - Spanish
2025-2026

Year 3

Vocabulary	Phonics	Grammar
<p><u>Autumn: Self, Family and Friends</u></p> <p>Greetings, questions & answers Hola, buenos días, buenas tardes, buenas noches, hasta luego, gracias, adiós ¿Cómo te llamas? Me llamo..., ¿Dónde vives? Vivo en... ¿Qué tal? or ¿Cómo estás? Muy bien/Bien/Así así/Mal, ¿Cuántos años tienes? Tengo ... años ¿Cuántos/as ... hay? Hay... ¿De qué color es? ¿Qué número es?</p> <p>Body parts (1) La cabeza, los hombros, las rodillas, los pies, los ojos, las orejas, la boca, la nariz</p> <p>Colours Rojo, amarillo, verde, azul, lila, naranja, blanco, negro, rosa, marrón, gris, morado</p> <p>Numbers 1-10 Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez</p> <p>Classroom instructions (Used by teacher during lessons) <i>Mirad, Escuchad, Silencio, Levantad la mano, Bajad la mano, Levantaos, Sentaos, Brazos cruzados, Escribid, Repetid, Rápido, Lento/lentamente, Fuerte, Bajo</i></p> <p>Numbers 1-20 <i>Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte</i></p> <p>Festive greetings Feliz Navidad, Feliz Año Nuevo</p> <p><u>Spring: The World Around Us</u></p> <p>Recall questions & answers</p> <p>New personal question & answer ¿Cuándo es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el ...</p> <p>Recall classroom instructions <i>Mirad, Escuchad, Silencio, Levantad la mano, Bajad la mano, Levantaos, Sentaos, Brazos cruzados, Escribid, Repetid, Rápido, Lento/lentamente, Fuerte, Bajo</i></p> <p>Days</p>	<p>Recognise and use the phonemes 'j', 'll', 'z', 'ie', 'rr', 'ñ', 'v', 'ci', 'ce' and 'cu'.</p> <p>Introduction to silent letter 'h' rule.</p> <p>Introduction to accents.</p>	<p>Different word classes:</p> <p><u>Nouns and articles</u> Definite articles – el, la, los, las Indefinite articles – un, una Genders, masculine (m) + feminine (f) Non-capitalisation of days and months</p> <p><u>Verbs</u> Llamarse – 1st & 2nd person singular and 3rd person plural Vivir – 1st & 2nd person singular Estar – 1st & 2nd person singular Tener – 1st & 2nd person singular Ser – 3rd person singular Gustar – 1st person singular Encantar – 1st person singular</p> <p>-Imperative form ('you' plural) of verbs <i>mirar, escuchar, levantar, bajar, levantarse, sentarse, escribir, repetir</i></p> <p>-Negative form of verb 'gustar' (1st person singular)</p> <p><u>Adjectives</u> Word order of noun and adjective</p>

Subject Lead: Mr Haynes



Progression Grid
Modern Foreign Language - Spanish
2025-2026

<p>Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo</p> <p>Months Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre</p> <p>Recall numbers 1-10</p> <p>Numbers 10, 20, 30 Diez, veinte, treinta</p> <p>Maths Par, Impar</p> <p>Numbers 1-39 <i>Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte, veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro, veinticinco, veintiséis, veintisiete, veintiocho, veintinueve, treinta, treinta y uno, treinta y dos, treinta y tres, treinta y cuatro, treinta y cinco, treinta y seis, treinta y siete, treinta y ocho, treinta y nueve</i></p> <p>Maths Más, menos, igual, son</p> <p><u>Summer: Leisure</u></p> <p>Recall questions & answers</p> <p>New questions & answers ¿Qué deporte te gusta?</p> <p>Sporting activities El fútbol, el rugby, el bádminton, el golf, el esquí, el hockey, el judo, el atletismo, el tenis, el tenis de mesa, el ciclismo, el baloncesto, el baile, el billar, el patinaje La hípica/equitación, la natación, la gimnasia</p> <p>Opinions Me gusta, No me gusta, Me encanta, Odio, y, pero</p> <p>Recall numbers 1-39</p> <p>Maths Más, menos</p> <p>Recall numbers 1-39</p> <p>Maths La mitad de..., doble de..., más, menos, (multiplicado) por, dividido por/entre</p>		<p>Adjectival agreement (m+ f sing) Possessive adjectives – mi, tu</p> <p><u>Prepositions</u> De, en</p> <p><u>Connectives</u> Y (and), pero (but), o (or)</p> <p><u>Adverbs</u> <i>Rápido, lento/lentamente</i></p>
--	--	--

Subject Lead: Mr Haynes



Progression Grid
Modern Foreign Language - Spanish
2025-2026

Year 4

Vocabulary	Phonics	Grammar
<p><u>Autumn 1: Self, Family and Friends</u></p> <p>Questions ¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se llama?, ¿Qué tal? / ¿Cómo estás?, ¿Dónde vives?, ¿Cuántos años tienes?, ¿Cuándo es tu cumpleaños?, ¿Qué color/deporte te gusta?</p> <p>New questions ¿De qué color tienes los ojos? ¿Cómo tienes el pelo? ¿Tienes hermanos?</p> <p>Recall body parts <i>La cabeza, los hombros, las rodillas, los pies, los ojos, la nariz, la boca, los oídos, el pelo, los dientes</i></p> <p>Recall colours <i>Rojo, amarillo, verde, azul, rosa, marrón, lila, naranja, gris, morado</i></p> <p>Describing eye colour <i>Tengo los ojos ... verdes, marrones, azules, grises, negros, castaños</i></p> <p>Describing hair type and colour <i>Tengo el pelo negro, castaño, rubio. Soy pelirrojo/a Tengo el pelo largo, media melena, corto, ondulado, liso, rizado</i></p> <p>Brothers and sisters <i>Tengo un (dos) hermano(s) y una (dos) hermana(s) No tengo. Soy hijo/a único/a</i></p> <p>Describing Green Monster (Monstruo Verde) <i>Tiene... un, una ...grande(s), mediano/a(s), pequeño/a(s), largo/a(s), Ojos, nariz, boca, dientes, orejas, pelo, cabeza amarillos, azules, rojos, blancos, violeta, verde, puntudos, despeinado, aterrador</i></p> <p>Numbers 1-39 Recall numbers 1-20 (written words) Festive greetings <i>Feliz Navidad, Feliz Año Nuevo</i></p>	<p>Recall and use the phonemes 'j', 'll', 'z', 'ie', 'rr', 'ñ', 'v', 'ci', 'ce' and 'cu'</p> <p>Recognise the use of phonemes 'jue', 'ge', 'gi', 'ay', 'qui'</p> <p>Recall rules for silent letter 'h' and use of accents.</p>	<p>Different word classes:</p> <p><u>Nouns and articles</u> Masc/fem/pl nouns (silent h rule) Indefinite articles – un, una, unas Definite articles – el, la, los, las Non-capitalisation of days and months</p> <p><u>Verbs</u> Llamarse – 1st, 2nd & 3rd person sing. Vivir – 1st, 2nd & 3rd person sing. Estar – 1st, 2nd & 3rd person sing. (present continuous for weather) Tener – 1st, 2nd & 3rd person sing. Ser – 1st, 2nd, 3rd person singular & 3rd person plural Gustar – 1st & 2nd person singular Encantar – 1st person singular Odiar – 1st person singular Hacer – 3rd person singular (impersonal use) Llover – 3rd person singular Nevar – 3rd person singular</p>

Subject Lead: Mr Haynes



Progression Grid
Modern Foreign Language - Spanish
2025-2026

<p><u>Spring: The World Around Us</u> Recall questions & answers New question ¿Qué tiempo hace? Weather conditions Hace sol, hace calor, hace viento, hace frío, hace buen tiempo, hace mal tiempo Está lloviendo, está nevando, está nublado Hay niebla, hay tormenta, hay nubes Llueve, nieva (positive sentences) No hace sol/calor/viento/frío/buen tiempo/mal tiempo No está lloviendo/nevando/nublado No hay nubes/niebla/tormenta No llueve/nieva (negative sentences) Seasons La primavera, el verano, el otoño, el invierno -Link weather and season e.g. En primavera, hace sol / En invierno, no hace calor Recall months <i>Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre (Y3 Spring 1)</i> -Link weather and month e.g. En enero, hace frío / En junio, no nieva Numbers 10-60 <i>Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta</i> Recall numbers 1-60 Numbers 60-69 Sesenta, sesenta y uno, sesenta y dos, sesenta y tres, sesenta y cuatro, sesenta y cinco, sesenta y seis, sesenta y siete, sesenta y ocho, sesenta y nueve <u>Summer: Leisure</u> Recall questions & answers New questions ¿Cuál es tu deporte favorito?, ¿Qué deporte te gusta? ¿Por qué? ¿Qué deporte practicas/juegas? Recall sporting activities</p>	<p>Jugar – 1st & 2nd person singular Practicar – 1st & 2nd person singular</p> <p>Negative form of verbs gustar (1st person sing.), vivir, hacer, haber, estar, llover and nevar (3rd person sing.)</p> <p>Adjectives Word order – noun then adjective Agreement of adjectives – m + f/sing + plural. Possessive adjectives: mi, tu</p> <p>Prepositions En, de, del</p> <p>Connectives Y, pero, or, porque (because)</p> <p>Positive and negative sentences Take a positive sentence e.g. 'Estudio el francés' = I study French</p> <p>You can make this sentence negative by adding 'No' in front of the verb e.g. 'No estudio el francés' = I don't study French</p>
---	--



Progression Grid
Modern Foreign Language - Spanish
2025-2026

<p><i>El fútbol, el rugby, el bádminton, el golf, el esquí, el hockey, el judo, el atletismo, el tenis, el tenis de mesa, el ciclismo, el baloncesto, el baile, el billar, el patinaje</i> <i>La hípica/la equitación, la natación, la gimnasia</i></p> <p>Recall opinions <i>Me gusta, me encanta, no me gusta, odio el/ la</i></p> <p>Recall days <i>El lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes, el sábado, el domingo</i> <i>El + lunes = On Monday for e.g.</i></p> <p>Recall seasons</p> <p>Favourite sport & I play / I do <i>Mi deporte favorito es...</i> <i>(Yo) juego al / a la, (Yo) practico la/el</i></p> <p>Reasons <i>Porque es fácil/es difícil/es interesante/es aburrido/ es divertido/ es peligroso</i></p> <p>Numbers 1-69</p>		
--	--	--



Progression Grid
Modern Foreign Language - Spanish
2025-2026

Year 5

Vocabulary	Phonics	Grammar
Autumn: Self, Family and Friends (Illness/Family)		
<p>Questions ¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se llama?, ¿Qué tal? / ¿Cómo estás?, ¿Dónde vives?, ¿Cuántos años tienes?, ¿Cuándo es tu cumpleaños?, ¿Qué color/deporte?, ¿Tienes hermanos? ¿Te gusta el deporte? ¿Qué tiempo hace?</p> <p>Third person questions ¿Cómo se llama tu madre/ padre? ¿Dónde vive tu madre/ padre? ¿Cuántos años tiene tu madre/ padre? ¿Tiene hermanos? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Qué le duele?</p> <p>Third person answers Se llama... /vive en... / tiene... años/ tiene ... hermanos/ su cumpleaños es el ...</p> <p>New questions & answers ¿Cuántas personas hay en tu familia? Hay dos/tres/cuatro/cinco/seis/etc. personas en mi familia ¿Qué te duele? Me duele(n)...</p> <p>Third person ¿Qué le duele? Le duele(n).... / a mi madre le duele[n]...</p> <p>Recall body parts New body parts La cara, la espalda, la mano, la garganta, las piernas El brazo, el estómago, el dedo, los dientes</p> <p>Recall family members Mi hermano, mi hermana</p> <p>New family members Mi madre, mi padre, mi abuelo, mi abuela, mi tío, mi tía, mi hijo, mi hija, mis primos, yo Family Story 'El Nabo Gigante' (semilla / esposa / mujer)</p> <p>Possessive adjectives Mi, mis</p> <p>Numbers 1-69</p> <p>Maths</p>	<p>Recall and use the phonemes 'j', 'll', 'z', 'ie', 'rr', 'ñ', 'v', 'ci', 'ce', 'cu', 'jue', 'ge', 'gi', 'ay', 'qui'</p> <p>Recognise the use of 'ue', 'ca', 'o', 'qu', 'ó', 'é', 'ú'</p> <p>Apply silent letter 'h' rule and recognise use of accents.</p>	<p>Different word classes:</p> <p><u>Nouns and articles</u> Masc/fem/pl nouns (silent h rule) Indefinite articles – un, una, unos, unas Definite articles – el, la, los, las Non-capitalisation of days and months</p> <p><u>Verbs</u> Llamarse – 1st, 2nd & 3rd person sing. Vivir – 1st, 2nd & 3rd person sing. Estar – 1st, 2nd & 3rd person sing. Tener – 1st, 2nd & 3rd person sing. Ser – 1st, 2nd, 3rd person singular & 3rd person plural Gustar – 1st & 2nd person sing. & 3rd person plural Hacer – 1st, 2nd & 3rd person sing. Haber – impersonal use (hay) Doler – 1st, 2nd, 3rd person singular & 3rd person plural Llevar – 1st, 2nd & 3rd person sing. Ir – 1st, 2nd, 3rd person singular & 3rd person plural</p>

Subject Lead: Mr Haynes



Progression Grid
Modern Foreign Language - Spanish
2025-2026

<p>Menos, más, multiplicado por, dividido por Numbers 1-69</p> <p><u>Spring: The World Around Us (Transport)</u> Recall questions & answers New questions & answers ¿Cómo vas al colegio? Voy... / No voy... ¿Cómo va él/ella al colegio? Él/ella va... / Él/ella no va ... ¿Cómo van ellos/ellas al colegio? Ellos/ellas van... / Ellos/ellas no van.... ¿Por qué vas al colegio a/en...? Porque es...</p> <p><u>Types of transport</u> A pie, a caballo, en barco, en autobús, en taxi, en moto, en bici, en avión, en metro, en coche, en helicóptero, en autocar, en tren</p> <p>Positive & negative adjectives/reasons Rápido, lento, limpio, sucio, práctico, caro, barato, cómodo/ incómodo/ bueno para el medioambiente/ malo para el medioambiente</p> <p>Numbers 10-100 <i>Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien</i></p> <p>Maths Más, menos, por, dividido por</p> <p>Numbers 10-100 <i>Diez, veinte, veintiuno, treinta, treinta y uno, cuarenta, cuarenta y uno, cincuenta, cincuenta y uno, sesenta, sesenta y uno, setenta, setenta y uno, ochenta, ochenta y uno, noventa, noventa y uno, cien</i></p> <p><u>Summer: Leisure (Hobbies and opinions)</u> Recall questions & answers New questions & answers ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Qué hace tu padre/madre en su tiempo libre? Mi padre/madre juega/ve/toca/escucha/lee/navega/charla/ habla...</p>	<p>Jugar – 1st & 3rd person singular Practicar – 1st & 3rd person singular Ver – 1st & 3rd person singular Leer – 1st & 3rd person singular Hablar – 1st & 3rd person singular Escuchar – 1st & 3rd person singular Navegar – 1st & 3rd person singular Tocar – 1st & 3rd person singular Negative form of ir and tener (1st person sing)</p> <p><u>Adjectives</u> Word order – noun + adjective. Agreement of adjectives – m + f/sing + plural Possessive adjectives – mi/mis, tu/tus, su</p> <p><u>Prepositions</u> En, del, al, a, de, encima de, debajo de, delante de, detrás de, dentro de, al lado de</p> <p><u>Connectives</u> Y, pero, o, porque</p> <p><u>Adverbs</u> Más, menos, rápido, rápidamente, lentamente, también, hoy</p>
--	--

Subject Lead: Mr Haynes



Progression Grid
Modern Foreign Language - Spanish
2025-2026

<p>Recall family members <i>Mi padre, mi abuelo, mi hermano, mi tío, mi madre, mi abuela, mi hermana, mi tía, mis primos</i></p> <p>Possessive adjectives <i>Mi/mis, tu/tus, su</i></p> <p>Hobbies <i>Juego al bádminton/golf/rugby/billar/tenis hockey/fútbol/ baloncesto/voleibol/tenis de mesa, practico el ciclismo/la gimnasia/la natación/el baile/el atletismo/el patinaje/la hípica, juego con el ordenador, juego con mis amigos, juego a las cartas, juego a los videojuegos, veo la tele, escucho música, leo un libro, navego por internet, hablo/charlo con mis amigos.</i></p> <p>Instruments <i>Toco el piano, toco el saxofón, toco el violín, toco la flauta, toco la guitarra (eléctrica), toco la batería, toco la trompeta</i></p> <p>Because + positive reasons <i>Porque es interesante/relajante/educativo/fácil/ bueno para la salud</i></p> <p>Because + negative reasons <i>Porque es aburrido/difícil/malo para la salud</i></p> <p>Numbers 1-100 Numbers 1-100 out of order</p>		<p><u>Positive and negative sentences</u></p> <p>Take a positive sentence e.g. 'Llevo los pantalones blancos' = I wear white trousers</p> <p>You can make this sentence negative by adding 'No' in front of the verb e.g. 'No llevo los pantalones blancos' = I don't wear white trousers</p>
---	--	---



Progression Grid
Modern Foreign Language - Spanish
2025-2026

Year 6

Vocabulary	Phonics	Grammar
<p><u>Autumn Self, Family and Friends (Family/Jobs)</u> All previously learnt questions/answers New question ¿En qué trabaja tu padre/madre? New answers to ¿Qué tal? Tengo frío/calor/hambre/sed Family members <i>La Familia: Mi/el padre, mi abuelo, mi hermano, mi tío, mi primo. Mi/la madre, mi abuela, mi hermana, mi tía, mi prima</i> Jobs Los Trabajos: Un médico/una médica, un/una estudiante, un enfermero/una enfermera, un cocinero/una cocinera, un peluquero/una peluquera, un profesor/una profesora, un/una policía, un/una electricista, un bombero/una bombera, un mecánico/una mecánica Verb 'to be' Ser: Soy, eres, es (omit article with professions e.g. 'Es médico') Illnesses Me duele/me duelen..., a mi madre/padre le duele..., estoy enfermo/a, tengo tos, tengo fiebre Advice from doctor Tome una aspirina, guarde cama, tiene que ir al hospital, es serio, beba mucha agua</p> <p><u>Spring: The World Around Us (Town/Directions)</u> All previously learnt questions and answers New questions ¿Qué hay en la ciudad? En mi ciudad, hay/no hay un/una... ¿Dónde está el /la ...? Verbs in 1st, 2nd & 3rd person Vivir: Vivo, vive, vives (en Inglaterra for example) Tener: Tengo, tienes, tiene Llamar: Me llamo, te llamas, se llama Types of dwellings Una casa, una granja, un apartamento/un piso, un chalet</p>	<p>Recall and use the phonemes 'z', 'j', 'll', 'rr', 'v', 'ñ', 'ce', 'qu', 'ei', 'ie', 'gi', 'e' and 'cu'</p> <p>Recognise and produce the phonemes 'co', 'ca', 'ci/cí' & 'ue'</p> <p>Apply rules for silent letter 'h' and stress accents.</p>	<p>Different word classes:</p> <p><u>Nouns and articles</u> Masculine/feminine/neutral/pl nouns Definite articles – el, la, los, las Indefinite articles – un, una, unos, unas Non-capitalisation of days and months</p> <p><u>Verbs</u> Llamar – 1st, 2nd & 3rd person sing. Vivir – 1st, 2nd & 3rd person sing. Estar – 1st, 2nd, 3rd person sing. (present tense) & 2nd & 3rd person sing. (past tense) Tener – 1st, 2nd & 3rd person sing. Ser – 1st, 2nd & 3rd person sing. Trabajar – 3rd person singular Doler – 1st, 2nd, 3rd person singular & 3rd person plural Tomar – the imperative (usted – polite 'you') & the infinitive Guardar – the imperative (usted – polite 'you') Tener que ir – 3rd person singular</p>

Subject Lead: Mr Haynes



Progression Grid
Modern Foreign Language - Spanish
2025-2026

<p>Descriptions/adjectives <i>Grande, mediano/a, pequeño/a, viejo/a, moderno/a, nuevo/a</i></p> <p>Types of area En un pueblo, en la ciudad, al lado del mar, en la montaña, en el campo</p> <p>Places in town El/un cine, el/un parque, el/un estadio de fútbol, el/un supermercado, el/un mercado, el/un centro comercial, el/un banco, el/un polideportivo la/una tienda, la/una catedral, la/una estación de tren, la/una piscina, la/una playa All the above in plural using los/unos or las/unas</p> <p>Directions A la derecha, a la izquierda, todo recto, gire a la derecha, gire a la izquierda, siga todo recto, está a la derecha, está a la izquierda, para, al lado de, entre, delante de</p> <p>Numbers 100-1000 Cien/ciento uno..., mil</p> <p>Numbers to 10,000 <i>Diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien, doscientos...mil, dos mil, tres mil, cuatro mil, cinco mil, seis mil, siete mil, ocho mil, nueve mil, diez mil</i></p> <p>Numbers 100-1000 <i>Cien, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos, mil</i></p>	<p>Gustar – 1st, 2nd, 3rd person singular & 3rd person plural Encantar – 1st person singular, 3rd person singular & plural Odiar – 1st person singular Haber – impersonal use present tense (hay) Asesinar – 3rd person sing. (past tense) Creer – 1st person singular Significar – 3rd person singular Negative form of gustar and tener (1st person sing)</p> <p><u>Adjectives</u> Word order – noun + adjective. Agreement of adjectives – m + f/sing + plural. Possessive adjectives – mi/mis, tu/tus, su/sus</p> <p><u>Prepositions</u> En, de, con, a, al, del</p> <p><u>Connectives</u> Y, pero, o, porque, con, también, de</p> <p><u>Adverbs</u> Nunca, a veces, normalmente, siempre, hoy</p> <p><u>Positive and negative sentences</u></p>
--	--



Progression Grid
Modern Foreign Language - Spanish
2025-2026

	<p>Take a positive sentence e.g. 'Estaba en el comedor' = She was in the dining room</p> <p>You can make this sentence negative by adding 'No' in front of the verb e.g. 'No estaba en el jardín' = She wasn't in the dining room</p>
--	---